

Materialien

Abbildungen

Abb. 13.1: Mindmap zu Autismus, Quelle <https://de.cleanpng.com/png-c9n73k/>.

Abb. 13.2: Wechselwirkungen zwischen den Komponenten der ICF (WHO 2001).

Abb. 13.3: eigene Darstellung in Anlehnung an ICF Model zu Entwicklungsstörungen des Nervensystems, Quelle *Developmental Medicine & Child Neurology* 2018, 60: 933-941.

Internetquellen

<https://www.neurologen-und-psychiater-im-netz.org/kinder-jugendpsychiatrie-psychosomatik-und-psychotherapie/stoerungen-erkrankungen/autismus-spektrum-stoerung-ass/stoerungsbild/> aufgerufen am 7.12.2023

<https://medizinische-fakultaeten.de/themen/studium/nklm-nklz/> aufgerufen am 7.12.2023

<https://www.bar-frankfurt.de/themen/icf/grundlagen-der-icf/das-bio-psycho-soziale-modell.html> aufgerufen am 30.11.2023

<https://sachendenker.ch/autismus-verstehen-intense-world-theory/> aufgerufen am 30.11.2023

Literatur

Modulhandbuch Klinische Psychologie und Psychotherapie, Medical School Berlin, Stand 13.03.2019

Modulhandbuch Soziale Arbeit, Medical School Berlin, Stand 26.11.2018

Moust, J.H.C., Bouhuijs, P.A.J. & Schmidt, H.G. (1999): *Problemorientiertes Lernen*. Wiesbaden (Ullstein Medical Verlagsgesellschaft).

Weber, A. (2004). *Problem-based learning: ein Handbuch für die Ausbildung auf der Sekundarstufe II und auf der Tertiärstufe*.