

Materialien

Quellen

Amboss-Lernplattform, verfügbar unter: <https://www.amboss.com/de>

Bopp, T., & Schild, H. (2019). Immunologische Grundlagen moderner (Tumor-)Immuntherapie. *best practice onkologie*, 14(1–2), 8–13. <https://doi.org/10.1007/s11654-018-0112-8>

Delves, P.J. (2024). MSD Manual Immuntherapeutika. verfügbar unter: <https://www.msmanuals.com/de/profi/immunologie-allergien/biologie-des-immunsystems/immuntherapeutika?query=immuntherapie%20Krebs>

Dreier-Wolfgramm, A., Homeyer, S., Oppermann, R. F., & Hoffmann, W. (2018). A model of interprofessional problem-based learning for medical and nursing students: Implementation, evaluation and implications for future implementation [Text/html]. *GMS Journal for Medical Education*; 35(1):Doc13. <https://doi.org/10.3205/ZMA001160>

DocCheckFlexikon, verfügbar unter: <https://flexikon.doccheck.com/de/Hauptseite>

DQR – der Deutsche Qualifikationsrahmen verfügbar unter: <https://www.dqr.de/dqr/de/der-dqr/dqr-niveaus/deutscher-qualifikationsrahmen-dqr-niveaus.html>

Gale, R.P. (2024) MSD Manual Zelluläre und molekulare Mechanismen von malignen Tumoren. verfügbar unter: <https://www.msmanuals.com/de/profi/h%C3%A4matologie-und-onkologie/maligne-tumoren-im-%C3%BCberblick/zellul%C3%A4re-und-molekulare-mechanismen-von-malignen-tumoren?query=immuntherapie%20Krebs>

Heinrich, P. C., Müller, M., Graeve, L., & Koch, H.-G. (Hrsg.). (2022). Löffler/Petrides *Biochemie und Pathobiochemie*. Springer Berlin Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-60266-9>

Heudobler, D., Herr, W., & Thomas, S. (2019). Immuntherapien in der Hämatologie und Onkologie. *Der Onkologe*, 25(S1), 77–82. <https://doi.org/10.1007/s00761-019-0609-y>

Modulhandbuch Bachelorstudiengang Humanbiologie der Philipps-Universität Marburg verfügbar unter: https://www.uni-marburg.de/de/fb20/studium/studiengaenge/bsc-humanbiologie/im-studium/modulhandbuch-bsc-ab-ws-17_18_homepage.pdf

Nationaler Kompetenzbasierter Lernzielkatalog Version 2.0, verfügbar unter: <https://medizinische-fakultaeten.de/themen/studium/nklm-nklz/>

Rahmenlehr- und Rahmenausbildungspläne für Medizinische Technologie für Laboratoriumsanalytik (MTL), Deutsches Institut zur Weiterbildung für Technologen/-innen und Analytiker/-innen in der Medizin e.V. (DIW-MTA) und Dachverband für Technologen/-innen und Analytiker/-innen in der Medizin Deutschland e.V. (DVTA), 2022

Rassow, J., Netzker, R., & Hauser, K. (Hrsg.). (2022). *Duale Reihe Biochemie* (5. vollständig überarbeitete Auflage). Thieme.

van Kampen, S. (2022). Tutorenleitfaden POLi-Tag 2022, MSH Hamburg

Viardot, A. (2020). Perspektiven der CAR-T-Zell-Therapie. *Der Pathologe*, 41(S2), 149–154. <https://doi.org/10.1007/s00292-020-00819-3>

Wulforth B., van Kampen, S. Leufgen, B.. POL – Problemorientiertes Lernen – Geleitendes Kompendium für Studierende, MSH Hamburg